

SCHEDA PROGETTO

POF a.s. 2010-11

Ordine di scuola	Primaria di Zelo Buon Persico
Classe/i	Tutto il plesso
Anno finanziario	2011
Anno scolastico	2010/2011
Docente responsabile	Ins. Amato Palma

TITOLO ATTIVITA' / PROGETTO	AMICO LIBRO "A.B.Cibo..." <i>Progetto sulla Comunicazione e sulla Educazione Alimentare (Progetto lettura)</i>
OBIETTIVI	- Il progetto si prefigge di sensibilizzare negli alunni la <u>cultura del gusto</u> attraverso un lavoro creativo, linguistico e visivo in cui disegni, racconti, poesie o elaborati di vario genere possono essere un'occasione per promuovere programmi di scrittura e di lettura creativa e connotarsi come obiettivo più ampio di formazione della persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo, relazionale e sociale. - Educare i bambini ad una lettura attiva, consapevole ed appassionata.
CONTENUTI	I docenti dovranno comunicare entro febbraio in linea di massima il contenuto dei propri progetti. A Maggio Le farò pervenire i progetti nella fase definitiva con la documentazione. <u>Gli obiettivi didattici</u> (presenti nelle nostre programmazioni di istituto) Educazione alimentare/Educazione interculturale: conoscenza dei prodotti tipici; recupero di storia e tradizione locale e di altri paesi; conoscenza dei cicli naturali e dell'intervento dell'uomo; educazione alla salute ed elementi nutrizionali. Creatività Conoscenza dei generi e dei codici linguistici(poesia, racconto, letture di miti, di leggende, di racconti reali e fantastici...); conoscenza dei generi e dei codici visivi(fumetto, illustrazione, pittura...); conoscenza delle tecniche compositive(collage,acquerello,computer...); comprensione del testo e dell'immagine(storia dell'arte...).
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	Stabilita la tematica, ogni classe sarà coinvolta in laboratori creativi per animare la lettura con tutti i linguaggi della comunicazione: gestuale, musicale, visiva, verbale e multi mediale. Il progetto prevede attività ed iniziative variamente articolate: - Letture ad alta voce; - conversazioni esplicative e /o rievocative; - illustrazioni utilizzando tecniche diverse; - giochi di ruoli e di simulazioni; - drammatizzazioni; - attività di lettura animata; - costruzione di un libro; - lavori individuali e di gruppo; - documentazione del progetto. Le proposte didattiche saranno volte a favorire l'integrazione tra le diverse esperienze, valorizzare le potenzialità di tutti i bambini in lavori individuali e di gruppo intesi come metodologia di condivisione e di collaborazione.
VERIFICA	Nell'ambito del progetto gli alunni potranno potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale attraverso percorsi operativi diversi. Costruzione di un libro con uso di varie tecniche.

COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	<i>"Dai tanti libri belli, coinvolgenti, appassionati, che si leggono da ragazzi, si possono imparare tante cose. Ma non sulle conoscenze specifiche va puntato lo sguardo: bisogna saper guardare oltre, bisogna riaffermare con forza il fatto che qualsiasi conoscenza specifica perde colore e vitalità in assenza di passione. <u>La passione per la lettura porta con sé la garanzia di rimanere "studenti" tutta la vita. In un lungo ininterrotto percorso personale di conoscenza</u>".(Rita Valentino Merletti, Libri per ragazzi, A. Mondadori)</i>
TEMPI PREVISTI	<i>Secondo quadrimestre (fase conclusiva 7 e 8 Aprile 2011)</i>
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	<i>Tutti i docenti</i>